

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕРЕЗОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета МБУ ДО
«Берёзовская ДЮСШ»
Протокол от 27.08.2018г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора МБУ ДО
«Берёзовская ДЮСШ»
от 31.08.2018г. № 108 п.5



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Берёзовской детско-юношеской спортивной школы» на 2018-2019 учебный
год (спортивный сезон)

Берёзовка
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Организация и содержание образовательной деятельности	6
Характеристика контингента обучающихся.....	11
Программное обеспечение образовательной деятельности	12
Оценка результатов освоения программы учащимися.....	17
Методическое обеспечение образовательной деятельности	18
Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности	18
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	19
Медицинское обеспечение образовательной деятельности	21
Психолого - педагогическое обеспечение образовательной деятельности	21
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ	22
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	25
ПРИЛОЖЕНИЯ (учебные планы)	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Берёзовской детско-юношеской спортивной школы» на 2018-2019 учебный год (спортивный сезон) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2013 г., регистрационный № 30530), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный №30468), приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 5 марта 2014г., регистрационный № 31522), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33660).

Настоящая Программа является локальным нормативным актом МБУ ДО «Берёзовской ДЮСШ» (далее – Учреждение), определяющим основные характеристики образования (объём, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 декабря 2015 года № 8482-л, Устава Учреждения, законодательства об образовании.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера дополнительного образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ обеспечивающих реализацию целей, ради которых оно создано.

Целями деятельности Учреждения, ради которых оно создано и осуществляет свою деятельность, являются:

— развитие физической культуры и массового спорта на территории Берёзовского района;

— развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд Берёзовского района;

— подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Красноярского края.

Для достижения целей, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

2. реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ;

3. организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с круглосуточным и дневным пребыванием

4. обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;

5. выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей.

Государственный статус МБУ ДО «Березовская ДЮСШ»: тип – учреждения дополнительного образования, вид – детско-юношеская спортивная школа.

Учредителем МБУ ДО «Березовская ДЮСШ» является муниципальное образование Березовский район в лице администрации Березовского района (далее по тексту Учредитель).

МБУ ДО «Березовская ДЮСШ» создано Учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, 662520, Красноярский край, Березовский район, п. Березовка, ул. Центральная, 19.

МБУ ДО «Березовская ДЮСШ» находится в ведомственном подчинении Муниципального отдела образования администрации Березовского района, который осуществляет организационно-контрольные функции в отношении МБУ ДО «Березовская ДЮСШ» в пределах предоставленных отделу полномочий.

В МБУ ДО «Березовская ДЮСШ» нет собственной бухгалтерии, так как учреждение находится в ведомстве отдела образования, где расположена централизованная бухгалтерия.

Информационная карта
по состоянию на 1 сентября 2018 года

Полное наименование организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Березовская детско-юношеская спортивная школа»
Юридический адрес:	662520 Красноярский край, Березовский район, п.г.т. Березовка, пер.Юбилейный 6
Электронная почта	berez-dussh@mail.ru
Сайт	http://berez-dussh.ucoz.ru
Телефон/Факс (с кодом)	Тел. 8 39175 2-11-66, 8 39175 2-32-03
Руководитель: Ф.И.О., телефон	Директор Коба Роман Валерьевич 8 39175 2-32-03, 8923-325-92-75
Заместитель (и) руководителя: Ф.И.О., телефон	Заместитель директора по АХЧ Шелехова Ольга Ивановна - 8 39175 2-11-66 Заместитель директора по УВР Вдовкина Лидия Александровна - 8 39175 2-32-03
Главный бухгалтер: Ф.И.О., телефон	Руководитель МКУ «МЦБУ и МЗ» Коренко Людмила Ивановна 8 39175 2-31-97
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №8482-л от 24.12.2015г. бессрочно
Программы <u>спортивной подготовки</u>	В этом учебном году программы спортивной подготовки не реализуются.
Язык обучения	Русский

ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в Учреждении осуществляются в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием тренировочных занятий, локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию и осуществление образовательного (тренировочного) процесса в учебном году (спортивном сезоне).

Календарный учебный график определяет содержание, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также устанавливает график учебного (тренировочного) процесса: сроки начала и окончания учебного года (спортивного сезона), продолжительность учебного года, каникулярного периода, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, углубленного медицинского обследования.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по этапам и периодам обучения видов учебной деятельности, продолжительность и объёмы реализации дополнительных образовательных программ по предметным областям, соотношение объёмов тренировочного процесса по разделам обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по специальному расписанию и плану.

Непрерывность освоения учащимися Программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

—в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных лагерях;

—участием учащихся в тренировочных сборах, проводимых Учреждением и иными физкультурно-спортивными организациями;

—самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам.

Объём, содержание и планируемые результаты образовательной деятельности по образовательным программам устанавливаются соответствующей образовательной программой.

Содержание образовательного процесса определяется реализуемыми Учреждением дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – образовательная программа).

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

<p>Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (наименование программ по видам спорта): дополнительные <u>общеразвивающие программы</u>,</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы: -Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивное ориентирование» - Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» - Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Дзюдо» -Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пауэрлифтинг» - Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Льжные гонки» - Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»</p>
<p>дополнительные <u>предпрофессиональные программы</u>.</p>	<p><u>Дополнительные предпрофессиональные программы:</u> -Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Спортивное ориентирование» -Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Дзюдо» - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Пауэрлифтинг» -Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол» - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Льжные гонки» - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Киокусинкай» - Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»</p>

Количество учебных групп по годам обучения и отделениям:

№	Отделение	Количество групп									
		Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы								
			Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки			Тренировочные группы				
				1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Спортивное ориентирование	3			1	1	3			2	
2	Дзюдо	1		1	1		1			1	
3	Пауэрлифтинг	2			1					1	
4	Лыжные гонки	1		1							
5	Киокусинкай	0			1		1			1	
6	Футбол	3	2	2	1	1	2	1			
7	Волейбол	2			1	1			1	1	
	Всего групп	12	2	4	6	3	7	1	1	5	

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Спортивно-оздоровительные группы 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа

Группа начальной подготовки **1 года обучения** 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа

Группа начальной подготовки **2 год обучения** 8 часов в неделю - 4 раза в неделю по 2 часа.

Группа начальной подготовки **3 год обучения** 8 часов в неделю - 4 раза в неделю по 2 часа.

Тренировочная группа **1 года обучения** 10 часов в неделю

Тренировочная группа **2 года обучения** 10 часов в неделю

Тренировочная группа **3 года обучения** 12 часов в неделю

Тренировочная группа **4 года обучения** 14 часов в неделю

Тренировочная группа **5 года обучения** 14 часов в неделю

Содержание образования образовательных программ по видам спорта подразделяется на этапы спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный

этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства.

Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Этап подготовки	Направленность	Срок освоения
Спортивно-оздоровительный этап	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	до 2 лет весь период
Этап начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет
Этап совершенствования спортивного мастерства	Совершенствование спортивного мастерства	до 2 лет

Задачи на этапах многолетней подготовки:

по развитию массового спорта:

на спортивно - оздоровительном этапе основной задачей является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, разностороннюю физическую подготовку, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой. Занятия в спортивно-оздоровительных группах позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся.

При реализации образовательной программы на этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнения контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Этап начальной подготовки характеризуется

постепенным наращиванием объёма и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) содержит две отдельные составляющие: период начальной специализации - до 2 лет и период углубленной специализации – до 3 лет. В тренировочных группах учебный материал по программе осваивается в форме тренировочных заданий по отдельным блокам по принципу их преимущественной направленности на развитие отдельных физических качеств или комплекса качеств, совершенствование спортивно-технического и тактического мастерства. Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объёма и интенсивности физических нагрузок, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Общая физическая подготовка направлена на развитие основных физических качеств и формирование разнообразных двигательных умений и навыков. В 3-й, 4-й и 5-й годы обучения на тренировочном этапе ОФП в большей мере приближается по своему воздействию к избранному виду спорта и направлена на развитие специальных физических качеств и совершенствование спортивной техники.

по развитию спорта высших достижений:

этап совершенствования спортивного мастерства – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, реализация индивидуальных возможностей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Берёзовская детско-юношеская спортивная школа» реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта (далее – образовательные программы). Обучение по образовательным программам осуществляется в очной форме. Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание образовательных программ и сроки обучения по ним определяются соответствующей образовательной программой, разработанной

и утверждённой МБУ ДО «Берёзовская ДЮСШ», в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых в рамках спортивно-оздоровительного этапа обучения (подготовки).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются только для детей.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность школьников в Берёзовском районе - 4213 человек. В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Берёзовская детско-юношеская спортивная школа» обучается 632 человека, из общей численности обучающихся:

- 3 несовершеннолетних отделения футбол, состоят на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Березовский»;
- 10 несовершеннолетних проживают в семье, находящейся в СОП;
- 10 детей являются сиротами (отделение футбол, волейбол, пауэрлифтинг, дзюдо);
- 92 обучающихся, проживают в неполных семьях;
- 75 обучающихся, из многодетных семей.

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
7-9 лет	189	52
10-14 лет	305	91
15-17 лет	79	22
18 лет и старше	44	4
Итого	617	169

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии нормативными правовыми актами и являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Образовательный (тренировочный) процесс в течение учебного года (спортивного сезона) осуществляется в соответствии с годовым планом-графиком распределения объёмов тренировочного процесса по разделам обучения, рабочей программой тренера-преподавателя, разработанными для каждой учебной группы и утверждёнными приказом директора Учреждения.

График учебного (тренировочного) процесса на 2018-2019 учебный год (спортивный сезон)

Этапы образовательного (тренировочного) процесса	Этапы и периоды обучения (подготовки)			
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (спортивной специализации)	Этап ССМ
Начало учебного года (спортивного сезона)	01.09.2018 г.	01.09.2018 г.		
Окончание учебного года (спортивного сезона)	31.08.2019 г.	31.08.2019 г.		
Продолжительность учебного года (спортивного сезона) (кол-во недель)	45	45		
¹ Комплектование групп подготовки	До 01.09.2018 г. 15.10.2018 г.	До 01.09.2018 г.		
Проведение тренировочных занятий (кол-во недель)	(45 недель), в соответствии с расписанием тренировочных занятий,			

¹ Комплектование спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки 1 года обучения до 15.10.2018 г. допускается только для вновь формируемых групп.

	утверждённым распорядительным актом Учреждения.		
Тренировочные сборы (кол-во дней)	-	не менее 14 календарных дней, июнь-август 2019г.	
Промежуточная аттестация (кол-во недель)	с 17.06.2019 г. по 30.06.2019 г. в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.		
Участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях	В течение учебного года (спортивного сезона) в соответствии с календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий МБУ ДО «Берёзовская ДЮСШ» на 2018-2019 учебный год, документами планирования тренеров-преподавателей.		
Углубленное медицинское обследование	Январь-февраль	Январь-февраль	Январь-февраль
Каникулы	13.07.-31.08.2019г. (50 дней)	13.07.-31.08.2019г. (50 дней)	

Учебный год в ДЮСШ начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом МБУ ДО «Берёзовская ДЮСШ», целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными отделом образования. Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса (приложения).

Учебные программы, реализуемые в спортивной школе, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную

деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Этап начальной подготовки (предварительной подготовки):

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

Тренировочный этап (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации):

Задачи и преимущественная направленность:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;
- уточнение спортивной специализации.

Тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной тренировки):

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- совершенствование техники;

- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок.

Теоретическая подготовка

В учебных планах указано количество часов теоретической подготовки для учащихся, который должен содержать минимум необходимых знаний. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

Восстановительные средства и мероприятия

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Тренировочный этап (до 2-х лет обучения) – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочные дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для ТГ-1 и ТГ-2. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

Инструкторская и судейская практика

В данном разделе программы следует представить содержание инструкторской и судейской практики для учащихся.

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению

отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧАЩИМИСЯ

Нормативная часть программы предполагает выполнения учащимися зачетных требований по основным разделам подготовки (на конец учебного года) которые являются формами промежуточной или итоговой аттестации.

На этапе начальной подготовки при условии положительных результатов сдачи контрольно- переводных экзаменов по общефизической подготовке и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;

Учащийся считается аттестованным на этапе начальной подготовки и может быть переведен на тренировочный этап, при условии:

- выполнения учебной программы в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения.

На тренировочном этапе при условии положительных результатов выполнения контрольно – переводных экзаменов по общефизической, специальной и технической подготовке, итогам выступлений в соревнованиях и при отсутствии медицинских противопоказаний. Учащийся тренировочного этапа считается аттестованным, при условии:

- выполнение учебной программы данного этапа обучения в полном объеме;
- выполнение контрольных нормативов по ОФП, СФП данного этапа;

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

При проведении итоговой аттестации учащихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области.

В учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации по каждой предметной области дополнительной образовательной программы:

- теоретическая знания;

-общая физическая подготовка – выполнение контрольных нормативов;
- специальная физическая подготовка – выполнение нормативов программы;

- техническая подготовка – выполнение нормативов программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение образовательной деятельности представлено методической литературой по видам спорта, электронными образовательными ресурсами, аудиовизуальными средствами обучения, периодическими изданиями в области физической культуры и спорта.

Пользование информационными ресурсами осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально - техническая база Учреждения представлена спортивными объектами, находящимися в оперативном управлении Учреждения, пользование которыми осуществляется на основании договоров о передаче муниципального имущества в оперативное управление.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по следующим адресам:

Красноярский край, Берёзовский район, пгт Берёзовка, пер. Юбилейный, дом 6.

Красноярский край, Берёзовский район, пгт Берёзовка, ул. Парковая, 7.

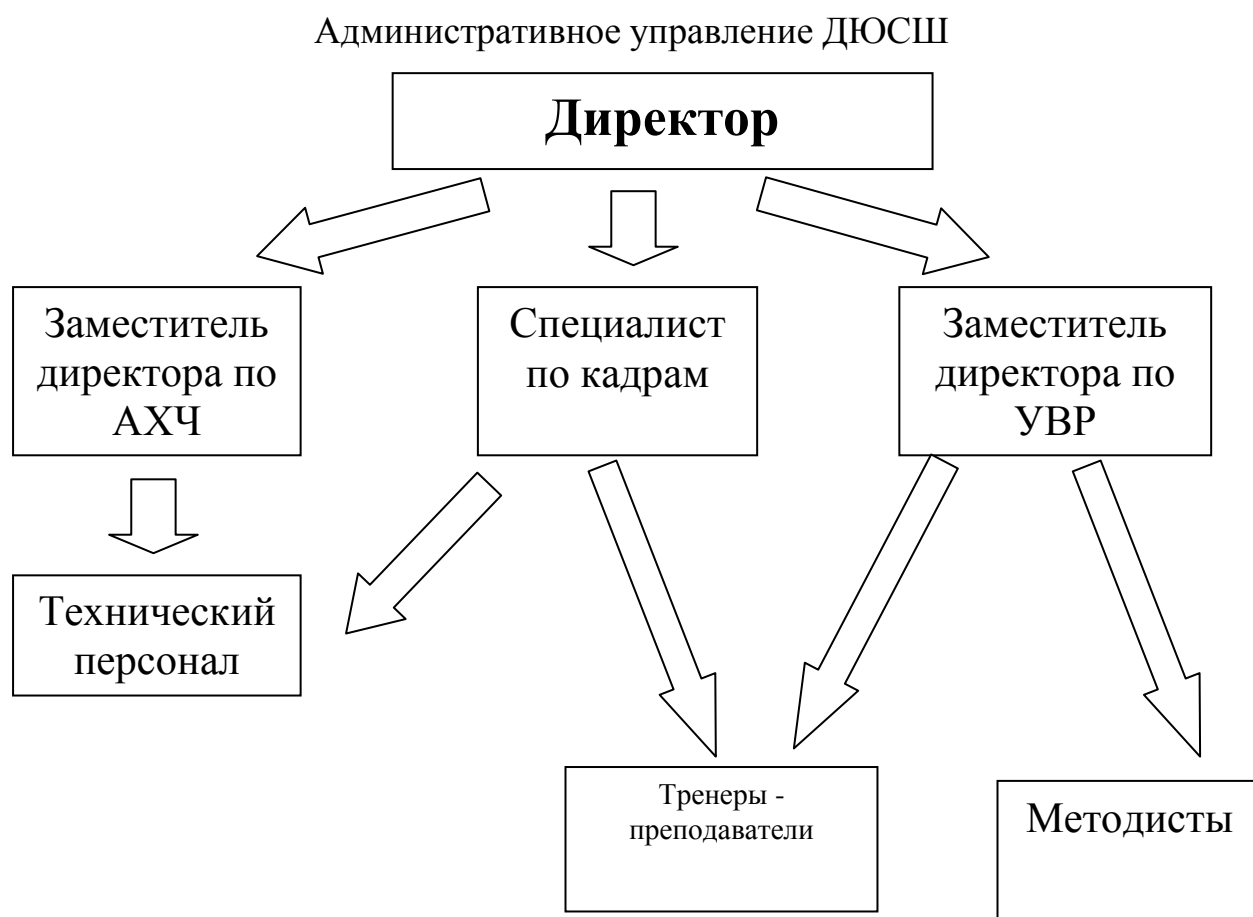
Красноярский край, Берёзовский район, с.Зыково, ул. Школьная, 3.

Организация материально-технического обеспечения образовательного (тренировочного) процесса, в том числе, обеспечение спортивным инвентарём и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в

период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий осуществляется учредителем Учреждения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда. Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.



Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства образования Красноярского края, Управления образованием Берёзовского района.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс осуществляется под руководством 17 тренеров-преподавателей, из них 5 совместителей. Среди педагогов – 6 имеют высшую категорию, 8 человек имеют первую квалификационную категорию. Каждый год тренеры-преподаватели работают над своим профессиональным уровнем, посещая семинары, лекции, курсы (районные, краевые), а также выходят на аттестацию, повышая квалификационные категории.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинское обеспечение образовательного (тренировочного) процесса осуществляется медицинскими работниками КГБУЗ "Березовская районная больница" на основании договора о медицинском обеспечении учащихся Учреждения. Углубленное медицинское обследование учащихся осуществляется специалистами Красноярского краевого врачебно-физкультурного диспансера.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью образовательного процесса Учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, свое

свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

—наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;

—содержания программ и их гибкости;

—форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;

—обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ

В Учреждении обучаются дети разных категорий, социальных групп, возрастов, разного состояния здоровья. В связи с этим, особое внимание в реализации содержания уделяется воспитательной работе.

При разработке основных положений воспитательной работы в Учреждении мы руководствовались принципами и генеральными ориентирами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором в

частности говорится: «Государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах», и самый первый из них: «Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития. Воспитание гражданственности и любви к Родине». И еще: «Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности; создание условий для ее самореализации».

Учреждение обеспечивает возможность духовно-нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Учреждение гарантирует воспитательный процесс, ориентированный на общечеловеческие нравственные приоритеты; гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие; формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

Физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания. Органической основой их взаимосвязи является единство физического и духовного развития человека, а также закономерности организации всей социальной системы физического воспитания. Собственно, физическая культура и спорт выступают как средство социального становления личности школьников, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также двигательной сферы. Таким образом, физическая культура и спорт выступают важнейшим условием, а

физическое воспитание - важнейшим средством разностороннего развития личности.

Установка на разностороннее развитие личности в воспитательной работе Учреждения предполагает овладение учащимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер учащегося, его эстетических представлений и потребностей.

Тренировочные занятия в Учреждении под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей, а затем и самостоятельные, учат ценить время, организовывать распорядок дня, на практике подкрепляют представление о самоконтроле, самокритике.

Формирование у учащихся ориентации на здоровый образ жизни. Для большей части нынешнего поколения России эта ориентация — как проблема жизни и смерти, ибо она противостоит растущей опасности наркомании, алкоголизма, никотиновой зависимости.

Занятия, спортом не только развивают дух коллективизма, сотрудничества, но и закрепляют в сознании, школьника основы системного подхода к различным явлениям действительности. Приобщение же учащихся к игровым видам спорта можно считать одним из средств заглянуть в себя, выявить и проявить черты характера, научиться анализировать и не повторять свои просчеты и ошибки. Занятия физической культурой и спортом формируют здоровое честолюбие, чувство собственного достоинства, способность держать удар, причем не только в спортивном зале, подводят к ощущению духа честной конкуренции, что особенно важно для подрастающего поколения в современной России. Физическая культура во многом закладывает основу и для формирования основополагающих

личностных свойств, таких как трудолюбие, позитивная активность, стремление не отставать от других.

К наиболее существенным элементам системы воспитания юных спортсменов относятся следующие:

- спортивный коллектив с его структурой и функциями;
- деятельность тренера и ее составляющие;
- общеобразовательная школа и ее воспитательное воздействие;
- семья и ее функции в воспитании.

Воспитание юных спортсменов в Учреждении позволяет тренеру на практике осуществлять принцип систематичности в воспитании, реализовать необходимые условия эффективности воспитательной работы и получать конечные результаты. Основное формирование личности юного спортсмена проходит в первичном коллективе (учебной группе).

Учреждение гарантирует предоставление детям возможности выбора видов и форм деятельности, самореализации личности в различных спортивно-массовых мероприятиях, в работе спортивно-оздоровительных лагерей, в походах, экскурсиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией образовательной программы осуществляется на основе принципов самоуправления педагогического коллектива Учреждения и взаимодействия его отделений. Эффективность управления достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

Образовательные:

- динамика показателей уровня выпускников;
- сохранность контингента учащихся;

—количество победителей соревнований различного уровня.

Социальные:

—показатели социальной адаптации выпускников (востребованность – поступление в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, трудоустройство и пр.)

—психологический комфорт учащихся Учреждения;

—нормативное финансирование;

—уровень материально – технической оснащённости (площадь, приходящаяся на одного учащегося; сменность учебных занятий, оснащённость спортивных залов).

Управленческие:

—уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса (критический, допустимый, оптимальный);

—уровень сформированности системы информационного обеспечения Учреждения;

—уровень аналитической культуры управления (репродуктивный, конструктивный, исследовательский);

—уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость, измеримость);

—степень рациональной организации образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы Учреждения подтверждаются:

—востребованностью со стороны социума предлагаемых образовательных услуг по физкультурно-спортивному направлению деятельности;

—наличие призёров в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

—наличие выпускников Учреждения продолживших обучение по физкультурно-спортивному профилю.

ПРИЛОЖЕНИЯ